

Centro comercio y servicio

Instructora

Alejandra robo

Aprendiz

Ana Lucia Jimenez Jimenez

Tecnico

atención ala primera

infancia

Ficha

3343217

Rosas - cauca.

CamScanner
Powered by CamScanner

Marco Pedagogico

- En tu posicion como aprendiz sena y en lo que va de corrido en la formación del técnico en atención integral a la primera infancia responde las siguientes preguntas de manera personal y muy sincera

1. En el aspecto pedagógica como te sientes preparado (dominio degrupo, planeacion de Actividades, trabajo en equipo, etc).

RTA: En el ambito personal me siento preparada para planeación de Actividades y trabajo en equipo porque ante mis conocimientos de de aprendizaje en el tecnico soy muy creativa, y me gusta ayudar a los niños.

2. Que habilidades consideras que ha desarrollado durante las Formaciones

RTA: las habilidades que he desarrollado la empatia y paciencia, trabajo en equipo y desarrolle muchos mi creatividad.

3. Que consideras que se debe de reforzar encuanto al aspecto pedagogica.

RTA: lo que se debe reforzar para mi seria reforzarnos mas como auxiliares en cualquier Hogar Infantil.

CamScanner Powered by CamScanner

4o Con que referente pedagogico te identificas.
RTA: yo me identifico con promoción de calidad

5o Que caracteristicas personales haz incloiclo dentro de tu proceso pedagogico
RTA: dentro de mi proceso pedagogico he incluido un mejor desarrollo de habilidades para nuestros niños con mas creatividad creando una bonita promocion de calidad.

6od Porque decidi dedicarme a la educación?
d cual fue mi mayor motivación?
RTA: de mi parte desde pequeña fue mi gran anhelo.
RTA: mi mayor motivación fue ser el orgullo de mi padre y poder sacarlo adelante. dandole una mejor vida.

7od que es lo que más me satisface en el momento de enseñar? (practicas)
RTA: lo que mas me satisface es crear sonrisas en los niños. y de la misma forma desarrollar sus habilidades.

8od que tipo de agente educativo quiero ser y porque?
RTA: el saber ser porque quiero dejar mas huellas bonitas. en nuestros niños

CamScanner Powered by CamScanner

9º ¿Como describo mi estilo de enseñanza?

RTA: mi estilo de enseñanza yo lo definiría de la forma en que el desarrollo de habilidades de los niños deje huella para toda la vida creando una mejor calidad de reputación de uno como profesora.

10º que valores considero Fundamentales en el proceso de enseñanza

RTA: para mi los valores fundamentales serían los siguientes:

- por favor
- disculpa
- gracias
- Respeto
- Responsabilidad
- Empatia
- humildad
- confianza

11º cuales considero que son principales Fortalezas como agente educativo

RTA: para mi las principales Fortalezas como agente educativo serían Creatividad, Paciencia, ser generosa con los demas

12º en qué aspectos necesito seguir mejorando

RTA: en los aspectos de dominación de grupo

CamScanner Powered by CamScanner

13. Como recibo una critica o una retroalimentación de mis instructores o compañeros de (aprendizaje) aprendices

RTA: de la forma en que ellos a mi se lo dicen de una manera y poder lograr el agente educativo que uno anhele.

14. De que manera mis practicas respetan y garantizan los derechos de los niños de primera infancia

RTA: De la manera en que los derechos se cumplan para todos los niños sin que a ninguno sea vulnerado

Marco Normativo

1. Que entiende por primera infancia Segun la normativa vigente, por favor en sus propias palabras.

RTA: la primera infancia esta desarrollado para crear la Seguridad de los niños cumpliendo de la misma manera los derechos de los niños y la etapa que va desde la gestacion hasta los 6 años y toda su vida.

CamScanner Powered by CamScanner

2o Que ley es la que regula la atención integral ala primera infancia

RTa: ley 1098 de 2006

3o Desde tu punto de vista Considera que en el municipio se da cumplimiento ala ley de primera infancia

RTa: se cumple pero no totalmente

4o cual es el grado obligatorio de pre escolar

RTa: Transición

5o cuales son los objetivos de especificos de la educación pre escolar según la ley 115 general de educación en colombia.

RTa: la educación pre escolar busca el desarrollo integral del niño, fortaleciendo sus habilidades, valores y preparación para la vida escolar y social

6o Que esdades (es) acoge el codigo de infancia y adolecencia y porque.

RTa: infancia: 6 a 12 años

adolecencia: de 12 a 18 años

porque la ley 1098 protege desde el el nacimiento hasta los 18 años porque en ese tiempo se forma la persona y es cuando mas apoyo y protección necesita para desarrollarse integralmente.

CamScanner Powered by CamScanner

fc Realice un mapa conceptual sobre el ICBF y sus modalidades de atencion

ICBF

↓

escna entidad publica del estado colombiano encargada degaranti̊zar, proteger y restablecer los derechos de los niños, niñas, adolecentes y sus familiares, promoviendo su bienestar y desarrollo integral

↓

Modalidades de Atencion

↓

Modalidad Institucional

atención en centros de desarrollo infantil (CDI) y hogares infantiles

↓

Modalidad Comunitaria

- se desarrolla en hogares comunitarios de bienestar

Modalidad Familiar

- la atención se realiza principalmente enel hogar
- se orienta a padres y cuidadores sobre la crianza, nutricion y desarrollo infantil
- incluye encuentros grupales y acompañamientos pedagogicos

↓

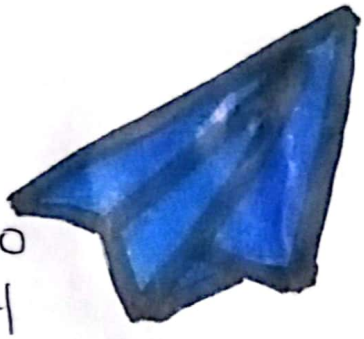
Modalidad propia e intercultural

Dirigida a comunidades Indigenas, afrodesrendientes, raizales y rom

Respeta su cúltura, lengua y tradiciones.

CamScanner Powered by CamScanner

MAPA DE SUEÑOS



"Cada día avanzo con esperanza y gratitud hacia mi propósito"

"El éxito es el resultado de mi constancia y dedicación."



"llena de sueños cumplidos que con Amor construiré cada momento"

CamScanner
Powered by CamScanner

Taller de refuerzo Tecnico Integral a la primera Infancia.



APrendiz Adriana Lucia Mamián

Instructora Alejandra Cobo

Tecnico Atención a la Primera Infancia

Servicio Nacional de Aprendizaje
Sena centro comercio y servicios

Ficha 3342277 - Regional Cauca

Marco Normativo

1. Que entiende por primera infancia segun la normatividad vigente, por favor con sus propias palabras.

es la etapa que va desde la gestación hasta los 6 años de edad. Es un periodo fundamental para el desarrollo fisico, emocional, social y cognitivo de los niños, por eso el estado debe garantizar sus derechos, protección y atencion integral.

2. ¿ Que ley es la que regula la atención integral a la primera infancia?

la ley 7804 de 2016, que establece la politica de estado para el Desarrollo integral de la primera infancia " De cero a Siempre" tambien se relaciona con la ley 7098 de 2006 (Codigo de infancia y adolecencia.

3. Desde su punto de vista considera que en el municipio se da cumplimiento a la ley de primera infancia.

Si se han implementado programas y estrategias para atender a la primera infancia; sin embargo, aun existen retos como mejorar la cobertura, la calidad de los servicios.

4. Cual es el grado obligatorio de pre escolar es transición, segun la ley general de educación (ley 115 de 1994)

5. Cuales son los objetivos especificos de la educación Pre Escolar Segun la ley 115 general de educación en colombia.

- El desarrollo integral del niño o niña en sus aspectos biologico, cognitivo, psicomotor. socioafectivo y espiritual
- Fomentar la creatividad, la autonomia y la Participación
- Desarrollar actividades comunicativas
- Promover valores como el respeto y la convivencia
- Estimular el interes por el aprendizaje.

6. ¿Que edades acoge el codigo de infancia de adolescensia y por que?

el codigo (ley 1098 de 2006) protege a los niños y niñas y adolescentes desde los 0 hasta los 18 años de edad, por que reconocen que son sujetos de derechos y necesitan proteccion integral durante todo su proceso de crecimiento y desarrollo.

7. ¿ Que es lo que mas me satisface en el momento de enseñar? (practicas)
Es poder ver como los niños y niñas aprenden algo nuevo y notar como progresan dia a dia, expresan alegria cuando logran realizar una actividad por si mismos.

8. ¿ Que tipo de agente educativo quiero ser y por que?
Quiero ser un agente educativo comprensiva, innovadora y comprometida, que fomente el respeto, la inclusion y el desarrollo integral de cada niño y niña, que promueva valores y genere un ambiente seguro donde los niños se sientan escuchados.

9. ¿ Como describo mi estilo de enseñanza?
Mi estilo de enseñanza es dinamico, participativo y basado en el juego, buscando siempre que el aprendizaje sea significativo y la interaccion con su entorno.

10. Que valores considero fundamentales en el proceso de enseñanza.
El respeto, la responsabilidad, la empatia, La capacidad de escucha y el compromiso con mi formación y la honestidad.

considerás

11. Cuales considero que son mis principales fortalezas como agente educativa
la creatividad, la empatia, la capacidad de escucha y el compromiso con mi formación, y vocacion por mi trabajo.

12. En que aspectos necesito seguir mejorando.
necesito mejorar mi seguridad al hablar en publico, el manejo del tiempo en las actividades y fortalecer mis conocimientos teoricos para aplicarlos mejor para la practica.

13. Como recibo una critica o una retroalimentación de mis instructores o compañeros aprendices
la recibo con apertura y disposición para mejorar. Entiendo que las criticas constructivas me ayudan a crecer personal y profesionalmente

14. De que manera mis practicas respetan y garantizan los derechos de los niños de primera infancia.
Mis practicas promueven el respeto, la inclusion, el buen trato y la participación activa de los niños, garantizando su derecho a la educación, al juego y a un ambiente seguro y protector.

Marco Pedagogico

En tu posicion como aprendiz sena Y en lo que va de corrido en la formación del tecnico en atencion Integral a la Primera Infancia, responde las siguientes Preguntas de manera personal y muy sincera.

1 En el aspecto pedagogica como te sientes preparado (dominio de grupo, planeacion de actividades, trabajo en equipo, etc)

En el aspecto Pedogico me siento preparada para Planificar actividades didacticas innovadoras, liderar grupos de trabajo colaborativo y fomentar el trabajo en equipo asegurando que cada sesion sea estructurada, Flexible y centrada en el desarrollo integral de los niños y niñas.

2 Que habilidades consideras que ha desarrollado durante las formaciones.

La observacion del desarrollo infantil, el diseño de estrategias ludicas. de Aprendizaje y la evaluación Formativa de los procesos educativos.

3. Que consideras que se debe de reforzar en cuanto al aspecto pedagogica
Considero que debo reforzar el manejo de grupo y la inplementación de estrategias inclusivas que respondan a las diferentes necesidades de los niños y niñas y la seguridad al momento de dirigir actividades frente a grupos grandes de niños

4. Con que referente Pedagogico te identificas.
Con el enfoque constructivista, ya que considero que los niños y niñas aprenden mejor atravez de la experiencia, el juego y la exploración del entorno.

5. Que caracteristicas personales has incluido dentro de tu proceso pedagogico.
la empatia, la paciencia, la responsabilidad, la creatividad y el amor por la infancia, procurando siempre escuchar y comprender a cada niño desde su individualidad

6. ¿Por que decidi dedicarme a la educacion? ¿Cual fue mi mayor motivacion?
Por que me gusta acompañar procesos de aprendizaje y aportar al desarrollo integral de los niños y niñas.
Mi motivacion fue por mis hijos, tambien por que me apasiona Los niños y niñas, poder influir positivamente en su crecimiento y futuro.

ICBF

(Instituto colombiano de Bienestar Familiar

- Su funcion principal es proteger los derechos de los niños niñas y familias.

Objetivo General
Garantizar el desarrollo integral y la proteccion de los derechos de la niñez adolescencia y familias en colombia

Modalidades de Atención

Primera Infancia (0-5 años)

-> Busca el desarrollo integral

Modalidad Institucional

- CDI
- Hogares Infantiles



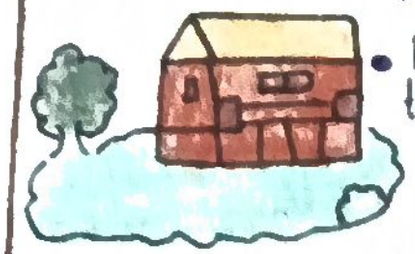
• CDI







- Modalidad Institucional
- Hogares Infantiles



Modalidad Familiar

Acompañamiento en el hogar

- Formación de padres



Modalidad Comunitaria

Hogares Comunitarios de Bienestar.



Protección

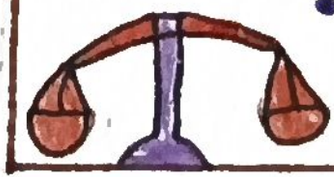
-> Restablecimientos de derechos



- Hogar Sustituto



- Instituciones de proteccion
- Proceso PARD



Fortalecimiento familiar

- Orientación familiar
- Prevencion de Violencia
- Acompañamiento Psicosocial

MAPA DE SUEÑOS

Adriana



Area Profesional

- Graduarme como licenciada en pedagogia / educación
- Especializarme en primera infancia
- Trabajar en una institución reconocida.
- Ser una maestra inspiradora y creativa
- Crear proyectos educativos.
- Seguir estudiando y capacitandome
- Impactar positivamente en la vida de los niños y niñas.

Personal

- Ser una mujer segura empoderada y feliz
- Cuidar mi salud Fisica y emocional
- Mejorar mi comunicación y liderazgo
- Fortalecer mis valores y principios

Vocación

Es trabajar con los niños y niñas, ofrecerles mucho amor, compromiso y responsabilidad de acompañar su desarrollo integral

Economico

- Tener estabilidad economica
- Comprar mi casa propia
- Tener mi propio medio de trasporte
- Aprender ahorrar y invertir.

Familiar

- Apoyar a mi Familia (padres, hijos y pareja)
- Mantener una buena relacion con mis seres queridos
- Ser ejemplo para los demas

Sueños

- Viajar y conocer otros lugares
- Liderar proyectos comunitarios
- Crear una Fundacion o espacio educativo para los niños
- Dejar huella en la sociedad.



Taller De Refuerzo

Tecnico Atencion Integral
A la Primera Infancia
Centro Comercio y
Servicio Cauca

Competencias

Atender niños y niñas Segun Proceso Pedagogico y normativa de educacion inicial Cuidar niños y niñas de acuerdo con Politicas nacionales y normativa Legal.

Precentado Por:
Andreina Arteaga

Precentado A:
Alejandra Cobo

Rosas - Cauca

N. ficha 3342277

- Marco Pedagogico.

1. En el aspecto pedagogico como te sientes preparado (dominio de grupo, planeacion de actividades, trabajo en equipo etc.)

Siento que he avanzado mucho aunque todavia me falta por aprender me consid-ero capaz de manejar un grupo con paci-encia y cariño como planear actividades adecuadas para los niños y trabajar bien en equipo cada experiencia me ha ayudado a sentirme mas segura y a mejorar mi forma de enseñar.

2. Que habilidades consideras que ha desarrollado durante las formaciones.

Durante este tiempo que llevo en formacion he desarrollado la empatia, la creatividad, la comunicacion tambien he aprendido a trabajar en equipo tambien la observacion y la capacidad para resolver situaciones de una manera tranquila.

3. Que consideras quese debe mejorar en cuanto al aspecto pedagogico.

considero que debo mejorar mas la seguridad en mi misma al momento de hacer actividades

frente a los grupos de niños o personas tener mas confianza en mi y soltarme mas y dejar como esa pena al hablar en publico

4. Con que referente pedagogico te identificas

me identifico con el enfoque de Maria Montessori por que promueve la autonomia el respeto por el ritmo de cada niño y el aprendisaje a travez de la exploracion y la experiencia.

5. Que caracteristicas personales has incluido dentro de tu proceso pedagogico

He incluido la paciencia, la responsabilidad, la empatia, la sencibilidad y el compromiso tambien mi disposicion para escuchar y comprender mejor las emociones de los niños.

6. ¿ Por que decidi dedicarme a la educacion cual fue mi mayor motivacion?

Decidi dedicarme a la educacion por que me apaciona acompañar el crecimiento de los niños y niñas y ser parte deso proceso de aprendisaje. mi mayor motivacion son mis sobrinos y hermana por que quiero aportar un aprendisaje positivo para ellos en sus vidas.

7. ¿Que es lo que mas me satisface en el momento de enseñar? (Practicas).

Lo que mas me llena es ver la alegria de los niños cuando logran algo nuevo o disfrutan una actividad me hace sentir que mi trabajo tiene sentido y que estoy haciendo algo valioso.

8. ¿Que tipo de agente educativo quiero ser yo y por que?

Quiero ser un agente educativa cercana amorosa y comprometida, que inspire confianza y fomentar un ambiente lleno de respeto y aprendisaje.

9. ¿Como describo mi estilo de enseñanza?

Mi estilo de enseñanza seria participativo y afectivo por que me gosta que los niños aprendan jugando, explorando y expresando sus ideas libremente siempre desde el respeto y la motivacion.

10. Que valores concidero fondamentales en el proceso de enseñanza.

Son el respeto, el amor, la empatia, la responsabilidad y la honestidad creo que con ellos se puede formar niños seguros y felices.

11. Cuales considero que son mis principales fortalezas como agente educativo

Son la empatia, la paciencia, la creatividad tambien mi dispocision para seguir aprendiendo y mejorando.

12. En que aspectos necesito seguir mejorando.

Mejorar mas mi seguridad al hablar enfrente de los demas planear mejor las actividades tambien fortalecer mas mis conocimientos para asi poder aplicarlos mejor en mis practicas.

13. Como recibo una critica o una retroalimentacion de mis instructores o compañeros aprendises.

Trato de recibir las criticas con una actitud positiva me gusta escuchar lo que me disen porque se que me ayuda a crecer y a mejorar mucho mas.

14. De que manera mis practicas respetan y garantizan los derechos de los niños de primera infancia.

En mis practicas siempre procuro que los niños se sientan respetados, escuchados y valorados la igualdad y el buen trato garantizando que cada uno tenga un espacio seguro.

- Marco Normativo

1. Que entiende por primera infancia segun la normativa vigente.

Que la primera infancia es la etapa que va desde que el niño esta en el vientre de la madre hasta los 6 años de edad es una etapa muy importante por que en sus primeros años se forman las bases de su desarrollo fisico, emocional, social y cognitivo.

2. Que es la ley que regula la atencion integral a la primera infancia.

Es la ley 1804 de 2016 conocida como la Politica Publica "De cero a siempre" esta ley busca garantizar que todos los niños y niñas desde la gestacion hasta los 6 años reciban atencion integral en salud, educacion, nutricion y proteccion.

3. Desde su punto de vista considera que el municipio se da cumplimiento a la ley de primera infancia.

Pues creo que se ha implementado programas muy buenos que sirven para todos y pueden haber cosas por mejorar claro que si como la cobertura.

4. Cual es el grado obligatorio de Pre-escolar
Es transicion que normalmente lo cursan los niños de cinco años antes de ingresar a la primaria.

5. Cuales son los objectivos especificos de la educacion Pre-Escolar segun la ley 115 general de la educacion en colombia.

- Que los niños conozcan su cuerpo y aprendan a cuidarlo.
- Que crezcan de manera sana, equilibrada y feliz.
- Que desarrollen su creatividad, curiosidad y capacidad de expresion.
- Que comuniquen a traves del juego, el arte, la musica y el lenguaje.
- Que participen en actividades que fortalezcan su desarrollo integral.

6. Que edades escoge el codigo de infancia y adolecencia y por que.

El codigo de infancia y adolecencia (ley 1098 de 2006) protege a todos los niños y adolecentes desde que nacen hasta los 18 años durante todo este tiempo estan en proceso de crecimiento y necesitan proteccion, educacion y acompañamiento para desarrollarse de manera integral.

ICBF

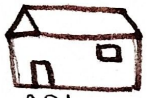
(Instituto Colombiano de Bienestar Familiar)

Modalidades de Atención

① Primera infancia (0-5 años)

→ Busca el desarrollo integral - Modalidad institucional

- CDI
- Hogares Infantiles



CDI



- Hogares Comunitarios de Bienestar

① Primera infancia (0-5 años)

- Modalidad Institucional
- Hogares Infantiles



② Modalidad Familiar

→ Acompañamiento en el hogar



Formación a padres

Modalidad Comunitaria

→ Hogares comunitarios de bienestar





+ Protección

→ Restablecimiento de derecho



- Hogar sustituto



- Istituciones de protección
- Proceso PARD -



④ Fortalecimiento Familiar

- Orientación Famiiar
- Prevención de violencia
- Acompañamiento psicosocial

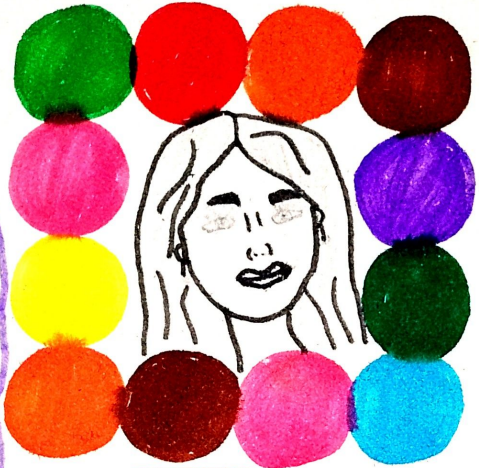






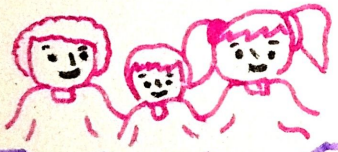
Mi Mapa De Sueños

Andreína Arteaga



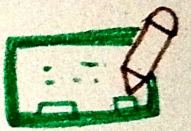
Mi Vocacion

Quiero ser agente educativo porque creo profondamente en el poder de la educación para transformar vidas y quiero ser parte activa de ese cambio desde el amor, la guia y el compromiso diario



Mi Aula Ideal

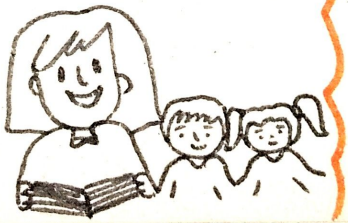
- ✓Colorido
- ✓Seguro
- ✓Alegre
- ✓Inclusivo
- ✓Creativo





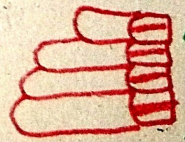
Mi frase final

Educar con Amor transforma el mundo.



Mi crecimiento Profesional

- ✓Terminar mis estudios
- ✓Hacer cursos
- ✓Trabajar en una escuela
- ✓aprender nuevas estrategias.



Los Valores

- ♥ Paciencia
- ♥ Respeto
- ♥ Amor
- ♥ Creactividad

Taller de Repaso
Tecnico atención integral
A la primera Infancia.



Presentado Por:
Blanca Liliana Erazo Dique.

Presentado A: Alejandra Cobo

2026.
Rosas - Cauca

Alumno Practicante

1) En el aspecto pedagógico como te sientes preparado (dominio de grupo, planeación de actividades, trabajo en equipo etc.)

RTA: Me siento preparado planeación de actividades pues es un punto donde tenemos estrategias dinámicas lúdicas y tiempo para planearlo el aprendizaje y el desarrollo infantil.

2) Que habilidades consideras que has desarrollado durante las prácticas?

RTA: Las actividades son primero dejar la pena saber expresarnos mucho mejor como pararnos y como preparar una clase.

3) Que conocimientos que se debe de reforzar en cuanto al aspecto pedagógico.

RTA: Que debemos muy a lo puesto como hablar un niño como debemos emplear y llegar a los niños.

4. Con que referente pedagogico te identificas.

RTA: Educación inicial porque se enfocan en los pilares (juego, arte, literatura, exploración del medio) para la atención integral.

5. Que caracteristicas personales has incluido dentro de tu proceso pedagogico.

RTA: Otra empatía, paciencia y flexibilidad. Creatividad e innovación habilidad para enseñar o disfrutar

6. ¿Porqué dedicarme a la educación?

¿Cuál fue mi mayor motivación?

RTA: Para generar un impacto positivo duradero en la vida de los niños y niñas y para el desarrollo personal del docente

Siempre hay existe una profunda motivación para ayudar a otros, dejando una gran huella positiva.

7. ¿Qué es lo que mas me satisface en el momento de enseñar?

RTA: Que los niños llegue a sus casa y digan lo que han echo en la clase y que le cuente a el padre de familia y eso le llenar para seguir enseñando cada día mejor. y tener un gran empeño a los niños.

8. ¿Que tipo de agente educativo quiero ser y porque?

RTA: Quiero ser educadora porque guia el proceso formal de aprendizaje, el desarrollo cognitivo, social y emocional mediado el conocimiento y el soporte emocional en la educación de niños niñas y adolescentes.

9. ¿Como describo mi estilo de enseñar?

RTA: lo describo como hacer activa hacer como una buena actividad creativa y educativa.

10 Qué valores considero fundamentales en el proceso de enseñar.

RTA/ Lo que considero los valores son el respeto, empatía, responsabilidad, honestidad y solidaridad. Estos pilares éticos permiten no solo el desarrollo académico, sino también la convivencia armónica, la tolerancia ante la diversidad y la capacidad de tomar decisiones críticas y éticas.

11 Cuales considero que son mis principales fortalezas como agente educativo.

RTA/ Es esencial ser un modelo de responsabilidad pensamiento crítico y capacidad de trabajo en grupo. además de mantener una actitud positiva y un aprendizaje constante.

12 En qué aspectos necesito seguir mejorando.

RTA/ aspectos en mejorar es tener más uso de critico saber expresarme y saber hablar a los niños tener mucho mas paciencia.

13. Como recibo una critica o una retroalimentación de mis maestros o compañeros aprendices.

RTA: La recibo con mucho respeto y con mente abierta a recibir los consejos para aprender y para ser mejor persona docente y compañera.

14. De qué manera mis practicas respetan y garantizan los derechos de los niños de primera infancia.

RTA: La primera es tener una crianza amorosa y la protección segura salud, nutrición, identidad registro civil y educación inicial, y se garantiza el desarrollo integral mediante el juego, la participación, la escucha activa y la no discriminación.



Marco Normativo

1. Que entiende por primera infancia segun la normativa vigente, por favor en sus propias palabras

RTA: Es una etapa clave donde los niños reciben mayor influencia de sus entornos y se sientan las bases de su aprendizaje, salud y comportamiento

2. Que ley es la que regula la atención integral a la primera infancia.

RTA: La ley 1804 de 2016 Conocida como la politica de estado para el desarrollo integral de la primera infancia "De cero a siempre" Esta ley establece el marco de atención y garantiza derechos desde la gestación hasta los 6 años.

3. Desde su punto de vista considera que un municipio da cumplimiento a la ley primera infancia.

RTA ✓ hay muchas fortalezas en el proceso de la ley no hay como mucha importancia o importancia como en la salud la alimentación y buenos agentes educativos.

4. Cuál es el grado obligatorio de pre escolar.

RTA Según la ley 115 de 1994 ley general de educación, la educación preescolar debe Comprender como mínimo un grado obligatorio en los establecimientos estatales para niños menores 6 años

5. Cuáles son los objetivos específicos de la educación Pre escolar según la ley 115 general de la educación en colombia.

RTA ✓ el objetivo de la educación preescolar en colombia. es lograr el desarrollo integral del niño menor de 6 años en sus aspectos biológicos, cognoscitivo, Autonomía fomentar. la responsabilidad y autonomía en los niños buscan garantizar un desarrollo armonico. en los primeros años de vida antes de la educación formal.

6. Qué establece el código de infancia y adolescencia y porqué.

RTA. El código establece hasta los 18 años porque es el límite legal de la mayoría de edad en colombia asegurando que durante todo su crecimiento cuenten con un marco jurídico especial que proteja su dignidad y seguridad.

7. Realiza un mapa conceptual sobre El ICBF y sus modalidades de atención.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

Garantizar derechos, protección integral y desarrollo de niños y niñas.

Modalidad institucional

- Lugar: instituciones exclusivas y propias
- Objetivo: Educación inicial, cuidado, nutrición y acompañamiento pedagógico diario.
- Dirigido: Niños y niñas 0 a 5 años antes de entrar al colegio.

M. Familiar

- Lugar: Hogares y espacios comunitarios.
- objetivo: promover el desarrollo integral mediante el acompañamiento a la familia.

M. Propia e intercultural

Contexto. Comunidades étnicas indígenas y afrodescendientes

M. Comunitaria

Lugar: Hogares comunitarios de Bienestar tradicional

Enfoque. Cuidado y nutrición en entornos cercanos al hogar

Gestionado por la comunidad

Mapa De Mi Sueños

Emocional

- Amor A Todo y A Todos
- Apoyo, Unión
- Amigos

Espiritual

- Paciencia
- Seguridad

FAMILIA

- Pasar tiempo Con Mi Familia
- Tener Citas Con mi Esposo



ACadémico

- Grado
- Conocimiento
- Esfuerzo, Sacrificios
- Aprender a emprender

ECONOMICO

- Ahorar
- Administrar o disfrutar

SALUD

- Hábitos
- Diciplina, Comer bien